

KINH NGHIỆM HỌC THI VERSION 2007

Đối với Du học sinh tự phí, kết quả thi 留学試験 đóng vai trò quan trọng trong cuộc chạy đua vào các trường Đại học của Nhật Bản. Chính vì vậy chương trình GOP SỨC MUA THI 2009-2010 đã thu thập, tổng hợp kinh nghiệm học thi của một số bạn đã đạt thành tích cao trong năm vừa rồi để giúp đỡ các bạn kohai tìm được phương pháp học thi phù hợp cũng như tích lũy kiến thức làm hành trang chuẩn bị cho ngưỡng cửa vào Đại học.

A. PHÂN BỐ THỜI GIAN

1. Đối tượng là các bạn phát báo (ở vùng Kanto):

Quý thời gian của dân phát báo nhìn chung cũng khá nhiều, không đến nỗi không có thời gian học tập. Hơn thế nữa, việc phát báo là việc mà thời gian là cố định nên sau khi đã quen với nếp sinh hoạt các thành viên của nhóm phát báo có thể tự điều chỉnh thời gian của mình một cách linh hoạt nhất.

Nhưng, đã vừa đi làm baito, vừa đi học trường tiếng Nhật thì chắc chắn rằng có thời gian nhưng không phải là có nhiều. Hơn thế nữa, đi làm về mệt, có thể giữ sức để ngồi tiếp lên bàn học không lại là một vấn đề nữa. Đầu tiên phải chuẩn bị **TINH THẦN** để “vượt qua cảm dỗ”, có thể ngồi học nghiêm túc.

Mỗi người tìm cho mình một động lực để học nhé, một cái gì đó cụ thể sẽ giúp bản thân thấy phấn chấn, lấy lại được tinh thần nhưng khi thể xác thấy mỏi mệt.

Quý thời gian của các bạn phát báo rất khác nhau, nhưng có thể hệ thống lại là các bạn phát báo thường có 3 khoảng thời gian có thể tự học được. Thứ nhất là vào buổi sáng sau khi phát báo xong (từ khoảng 7h~9h kể cả thời gian trên tàu), thứ 2 là vào buổi trưa (khoảng từ 1h30~ đi phát báo chiều), thứ 3 là vào buổi Tối (khoảng từ 7h~11h).

Tuỳ từng gian đoạn mà chúng ta sẽ có các cách sử dụng thời gian khác nhau ví dụ như gian đoạn bình thường thì các bạn phải cố gắng 1 ngày tự học từ 2 đến 3 tiếng (hoặc 4-5 tiếng với các bạn tự thấy mình còn yếu) còn trong gian đoạn trước khi thi thì các bạn phải cố gắng tranh thủ tất cả thời gian có thể. Theo kinh nghiệm thì nếu cố gắng thì có thể tự học đến 5 tiếng 1 ngày. Để thực hiện tốt việc sử dụng quý thời gian của mình. Có 3 lời khuyên quan trọng là các bạn là

- 1 Nên tập cách sử dụng khoảng thời gian lúc phát báo sáng về và lúc trước khi đi phát báo chiều. Vì nếu tận dụng tốt được 2 khoảng thời gian này thì các bạn sẽ dễ dàng tăng thời gian học của mình lúc trước khi thi.
- 1 Nhớ kỹ 1 nguyên tắc cơ bản là nhất định không học toán, lí vào thời điểm đầu óc ở trạng thái không tập trung vì lúc này có học rất mất thời gian và vô ích. Khi đầu óc không đạt được sự tập trung, mình miễn cần thiết các bạn nên học tiếng Nhật (đặc biệt là học Kanji, Từ vựng, nghe) hoặc làm những bài Hóa đơn giản, vì tiếng Nhật và Hóa vẫn có thể vào đầu được trong tình trạng thiếu minh mẫn (ví dụ như lúc mệt mỏi, buồn ngủ).
- 1 Cần tự tìm ra phương án giải trí phù hợp, để đạt được sự minh mẫn cần thiết khi học.

Đặc biệt, các bạn phát báo có một lợi thế lớn là hằng ngày được tiếp xúc với một lượng thông tin tài liệu rất lớn từ báo, vì vậy các bạn nên tận dụng tốt lợi thế này để hỗ trợ cho việc học 読解 tiếng Nhật. Cụ thể là nên dành thời gian để đọc báo hằng ngày. Các bạn có thể tận dụng thời gian lúc trước khi phát, trong khi phát hoặc sau khi phát xong bỏ thời gian (khoảng 30 phút) hoặc có thể mang báo về nhà đọc lúc rỗi. Cũng không cần đọc quá nhiều, mỗi ngày chỉ cần đọc hết trang đầu, xem phần tóm tắt tin tức hoặc mục nào đó mà bạn yêu thích là được. Làm như vậy không những bạn sẽ nâng cao khả năng đọc hiểu mà còn thu được nhiều thông tin rất có ích

2. Đối tượng là các bạn làm baito khác (ngoài phát báo kanto):

Trong khi các bạn phát báo có thời gian khá ổn định thì các bạn ở các vùng trên do thường làm đồng thời nhiều việc nên thời gian học khá eo hẹp, thường xuyên có sự thay đổi. Có thể có bạn sẽ có suy nghĩ tập trung làm baito đến khi gần thi thì nghỉ làm tập trung cho việc học. Đó là suy nghĩ khá sai lầm. Quan trọng nhất là rèn luyện cho bản thân thói quen học tập - học mỗi ngày, điều này không chỉ giúp bạn tiêu diệt kẻ thù lười biếng mà còn tạo được sự liên tục trong việc hấp thụ kiến thức, thông tin trong quá trình học. Nếu bạn làm baito nhiều sau đó mới học thì việc học tập thấy không có hứng thú vì ko có thói quen học tập, thời gian tuy nhiều nhưng không thể phát huy hiệu quả học 100% với kiểu học dồn ép, lương kiến thức bị mai một nhiều gây khó khăn trong việc luyện đề thi khiến bạn cảm thấy chán nản. Kết quả là có thời gian mà chẳng học được mấy đăm ra hoang hốt, gây ảnh hưởng xấu đến tâm lý thi cử.

Việc sắp xếp thời gian sẽ phụ thuộc nhiều vào lượng công việc, lịch làm việc trong tuần. Tham khảo từ các bạn khóa 2007 cho thấy, các bạn tranh thủ dành ra mỗi ngày ít nhất là 1 tiếng để học. Còn

vào những ngày, buổi không đi làm thường đi đến thư viện, những nơi có không khí tốt để tự học. Nhưng lúc có thời gian dài, khá thoải mái thì bố trí tự bấm giờ làm bài thi thử xem khả năng của mình đến đâu và còn thiếu sót chỗ nào để bổ sung. Điều quan trọng nhất khi làm bài thi thử là phải tập trung hết sức để làm, đúng thời gian quy định và không lan man làm nhưng chuyên lật vặt khác => giúp quen với cảm giác thi cử và đánh giá khách quan được năng lực của bản thân.

B. PHƯƠNG PHÁP HỌC TẬP:

I. Tiếng Nhật:

1. Phân 読解:

Chủ trương là đọc **NHIỀU**, đọc **THƯỜNG XUYÊN**. Tài liệu luyện tập chính là sách học tiếng Nhật, báo, tạp chí thậm chí là những dòng quảng cáo trên xe điện. Bất cứ đâu cũng có thể là giúp bạn luyện đọc được. Không cần đọc nhưng vẫn bản nhiều mẫu câu, từ mới. Luyện tập từ đơn giản để tự rút ra cho mình phương pháp đọc hiểu phù hợp. Khi thi Ryu, điểm mấu chốt là: đọc **NHANH** và **NẮM BẮT** được nhưng thông tin và ý cần thiết của đoạn văn đó. Muốn hiểu được ý của người viết thì không phải là hiểu 100% ngữ pháp hay từ vựng mà là cố gắng hiểu cách diễn đạt. Khi giai đề 読解 thi ryu thi kinh nghiệm là:

Sau khi đọc rõ câu hỏi tùy từng dạng câu hỏi mà ta có những phương án thích hợp, Cụ thể như sau:

- Loại câu hỏi 「内容と合っているのはどれですか」 hoặc 「異なるのはどれ」 ta thường dùng phương pháp loại trừ, đọc trước Sentakushi rồi đối chiếu lên bên trên. Nếu sai thì lại chuyển sang Sentakushi tiếp theo.
- Loại câu hỏi 「最も言いたい」「タイトルはどれですか」 Đây là loại câu hỏi tìm đại ý của đoạn nên ta thường đọc câu đầu và câu cuối trước. Đồng thời chú ý đến những từ mang tính chất kết luận như つまり、と思う、すなわち、というわけ、しかし(nếu được đặt ở đoạn cuối cùng)。。。
- Loại câu hỏi 「A はどれですか」「下線部は何ですかまたはどういう意味ですか」 loại này tương đối khó, ta thường đọc các câu trước và sau 「A」 hoặc 「下線部」 rồi đối chiếu với Sentakushi.
- Loại câu hỏi sắp xếp thứ tự đoạn văn thì phải chú ý nhiều tới 接続詞 (たとえば: しかし、つまり、したがって。。)
- Loại câu hỏi khác. Thì tùy từng câu mà có các cách đọc khác nhau, nhưng có 1 kinh nghiệm là đọc theo các đoạn văn. Nếu đoạn nào mà chỉ sau khi đọc xong câu đầu mà có thể hiểu được nghĩa của đoạn văn đó thì đoạn văn sau không cần đọc hoặc đọc lướt qua cũng được. Đồng thời chú ý tới các từ khóa.

Và đừng quên thời gian làm bài đọc hiểu thi ryu là 30 phút, nghĩa là bạn chỉ có bình quân là 1 phút 30 giây cho mỗi câu hỏi. Tuy nhiên có câu dễ chỉ với 30 giây có thể trả lời được nhưng cũng có những câu khó đòi hỏi đến tận 2 phút. Nhưng câu dễ, nắm chắc câu trả lời rồi thì đừng do dự mà cứ nhanh tay tô vào câu trả lời để tiết kiệm thời gian. Nhưng câu khó thì bạn kết hợp nhiều phương pháp như loại trừ, suy đoán nhưng cố gắng đừng tốn quá 2 phút cho 1 câu, bởi vì nếu bạn làm không kịp giờ mà bỏ lỡ một vài câu hỏi dễ lấy điểm ở phía sau thì thật đáng tiếc. Nếu hết giờ mà chưa làm xong thì bạn cũng nhớ tô hết vào những câu chưa đọc, vẫn có xác suất đúng là 25% hơn là bỏ trống. Nếu bình tĩnh và làm bài có phương pháp thì có thể giải đúng từ 15 câu trở lên.

2. Phân 聴解、聴読解:

Đối với những người đi làm ngoài (không phải đi phát báo) thì có một lợi thế là có thể giao tiếp được nhiều hơn, chỉ ít cũng là **NGHE** (**NGHE** đủ mọi chuyện trong đời sống, chứ không phải là những bài học trong sách vở). Để có thể nghe tốt hơn, “nên nghe thời sự và các chương trình giải trí”.

Nghe thời sự sẽ dễ nghe hơn nghe các chương trình giải trí, và dĩ nhiên là sẽ nắm bắt được nhiều thông tin, nên nghe mỗi ngày (không cần nhiều, chỉ cần khoảng 1~2 tin là được. Có thời gian rảnh, nên nghe các chương trình giải trí, đặc biệt là những chương trình có phụ đề (字幕番組) hiện lời thoại luôn trên màn hình sẽ có lợi cho cả việc nghe, đọc và hiểu. Các chương trình này có 1 đặc điểm là “Nói bằng ngôn ngữ **ĐỜI SỐNG**, bằng tốc độ trong **THỰC TẾ** và **KHÔNG NHÀM CHÁN**“. Nghe mà không hiểu hết thì cũng chẳng cần lo lắng (bởi vì nghe mà hiểu hết thì đã chẳng cần phải luyện 聴解 làm gì cho mệt). Nhưng có một điều cần chú ý là: mặc dù chỉ **なんとなく分かる** nhưng mà sẽ dễ bị cuốn theo những cuộc nói chuyện, mà quên mất mục tiêu **LUYỆN NGHE** và **TĂNG VỐN TỪ VỰNG**. Thế nên lúc nghe luôn cầm 3 thứ: từ điển (もちろん), sổ ghi chép, và bút. Trong thực tế việc bạn vừa xem, vừa tra

từ điển là một điều rất khó. Bởi vì chưa chắc là mình đã nghe chính xác từ, việc tra có thể tốn nhiều thời gian, nên để bỏ lỡ mạch câu chuyện. Những lúc như thế thì nên ghi lại từ vào sổ, lát sau tra lại.

Các bạn thường có mang máy nghe nhạc theo nên có thể tận dụng để lưu lại những bài luyện nghe trên trường, trong đĩa CD (kèm theo sách),... Bên cạnh việc nghe nhạc, dành thời gian nghe những thứ trên cũng khiến bạn thân quen dần với tiếng Nhật. Sách vở thì trên trường tiếng Nhật là không hề thiếu, ví dụ cuốn 完成攻略マスター聴解、聴読解 gồm 1 quyển sách và bộ 3 đĩa, tha hồ nghe.

Khi làm đề Nghe nên tập trung lắng nghe, nghe câu nào xong là giải quyết dứt khoát câu đó, khi đã sang câu khác là không nghĩ gì câu trước đó nữa. Tránh việc vì phân vân ở 1,2 câu mà làm lỡ cả bài thi không đạt kết quả tốt.

3. Phân 作文 :

Thi tiếng Nhật còn có phần 作文, tuy điểm số không tính vào điểm tiếng nhật nhưng khi thi đại học, giáo sư các trường đại học sẽ đọc bài sakubun này, nên không thể xem nhẹ nó được. Chỉ cần bài sakubun có cái sườn lập luận, ngữ pháp không sai quá nhiều và đừng quá lạc đề thì cũng được hơn 3 điểm.

Bố cục của 1 bài 作文 chia ra 3 phần chính: 序論- 本文- 結論 (Mở - Thân - Kết). Nhưng nội dung thi ryu sẽ là đưa ra 1 vấn đề và bạn phải bày tỏ quan điểm 賛成- 反対 nên sẽ chia nhỏ bố cục ra thành các đoạn văn (段落):

(段落 1) 私は、。。。。。。。。。。。という意見に賛成だ。

(段落 2) なぜなら、。。。。。。。。。と思うからだ。(chỉ nêu ra 1 lý do, khoảng độ 2 dòng là

được)

(段落 3) その後、例を挙げて、その理由を説明していく。

(段落 4) 確かに、。。。。。(反対意見のいい点を上げる)。しかし、。。。。のこと (面) を考えたら、やはり。。。。(賛成意見)の方が良いと思う。

(段落 5) 以上により、私は、。。。。。。。。。という意見に賛成だ。

Đây chỉ là bố cục mang tính tham khảo. Tùy vào ý tưởng nội dung, cách diễn đạt của mỗi người sẽ khác nhau. Một điều cần phải nhớ: không cần phải dùng ngữ pháp cao siêu hay từ quá khó. Và nên có sẵn những ngữ pháp, những cách diễn đạt cơ bản để không bị mất thời gian khi viết bài. Một số ngữ pháp thường dùng trong “văn mẫu”:

☞ 私は〇〇意見に賛成 (反対) する。 <nêu ý kiến>

☞ なぜなら、.....からだ。 <nêu lý do chọn ý kiến đó>

☞ たしかに、.....が..... < công nhận ý kiến kia cũng có điểm đúng, nhưng mà so với ý kiến này thì.....: (phản luận)>

☞ 以上の理由で、私は〇〇意見に賛成 (反対) する。 <kết luận>

II. Toán, Lý, Hoá:

Điều quan trọng nhất là bạn nên duy trì việc học một cách thường xuyên với một cường độ vừa phải giúp “atama” luôn ở trạng thái tư duy tốt nhất và kiến thức cũng sẽ “vào” một cách từ từ, chắc chắn. Sau đó, khoảng 1 tháng cuối bạn nên tập trung vào việc làm đề đồng thời cũng tổng hợp lại kiến thức theo hệ thống

Học hết căn bản cuốn 理解しやすい. Không chỉ là đọc hết nội dung mà còn cần làm bài trong sách một cách cẩn thận. Khi thi ryu diễn ra với hình thức trắc nghiệm nhưng đề thi Đại học thì không chỉ là biết cách làm, mà còn cần có khả năng trình bày. Nên việc ghi chép, làm bài là rất cần thiết.

1. Môn Toán:

a. Bên 理系

Tập trung trong cuốn sách gồm 3 quyển - 理解しやすい mà anh em Đông du dùng (có lẽ là 99%) vốn là sách tham khảo dành cho học sinh cấp 3 của Nhật bản. Nó chứa khá đầy đủ kiến thức cần thiết để cho bạn có khả năng dự thi Ryu. Tất nhiên, được biên soạn cũng gồm 3 phần, có lẽ mỗi phần tương đương với một năm học cấp 3 môn số học Toán ở Việt nam. Việc tư học chương trình của 3 năm học cấp 3 của Nhật trong 2 năm cũng thật vất vả, lại do đi làm nên cũng có những bạn chưa ôn tập hoàn chỉnh. Tất nhiên ở Việt nam các bạn có thể được dạy hết 3 cuốn sách rùi nhưng khi sang Nhật, tùy khả năng mà ôn tập lại vài lần.

Đặc biệt, nêu bạn đặt mục tiêu là các trường top trên (Todai, Tokodai, Kyoto, ...) thì bạn học càng kĩ Toán càng tốt. Nhưng đối với các bạn lấy điểm thi Ryu làm chuẩn thì các bạn cũng nên biết qua trọng tâm đề thi Ryu của các năm. Khi biết trọng tâm rùi thì có thể phân vùng ôn tập các kiến thức quan trọng. Ngoài ra bạn cần chú ý thêm những điểm sau:

(ア) Tùy theo các năm thi đề thi Ryu đều có phạm vi ra đề được viết rõ trong cuốn sách

hướng dẫn thi Ryu . Các bạn đừng nên sau khi viết xong hồ sơ mà vội vứt bỏ nó nhé .

(イ) Tuy có phạm vi ra đề nhưng phần còn lại vẫn rất rộng . Nếu bạn vẫn muốn học trong phạm vi nhỏ hơn (thường chỉ áp dụng cho giai đoạn nước rút khi cận kề ngày thi khoảng 1 tháng đến vài tuần) thì các bạn nên tìm xem đề những năm trước đó . Những dạng bài nào thường được ra trong những năm gần đây (thường lấy mốc là 3 năm trở lại).

Học Toán cũng như lý hóa trong thi Ryu có 1 điểm cần phải nhấn mạnh đó là. Khối lượng kiến thức lớn, không quá sâu nhưng dài. Chính vì thế dễ sinh ra tâm lý chủ quan ở một số bạn giỏi. Chính vì vậy với những bạn giỏi Toán hoặc Lý hoặc Hóa thì trước khi thi khoảng 1 tháng nhất thiết phải làm vài bài thi thử. Với những bạn giỏi việc luyện kỹ năng quan trọng hơn học kiến thức.

b. Bền 文系

Toán khối nhân văn thì trong mấy năm gần đây, phạm vi ra đề nằm **CHỦ YẾU** (nhưng không phải toàn bộ !!!) trong 理解しやすい数学I . Các phần chính là đồ thị hàm số, điều kiện cần và đủ, xác suất, biến đổi phương trình, biểu thức..

Sau khi đã ôn kỹ thì tiến hành giải các đề 過去問題, sau đó giai trong cuốn sách đề センタ— dành cho toán 1A (khôi học xa hôi) để luyện kỹ năng tính toán chính xác. Đề Toan nói chung là dễ tìm ra hướng giải nhưng tính toán nhiều và dễ nhầm lẫn nên các bạn như cân thân nhé.

2. Môn Lý + Hóa :

a. Vật Lý: là môn mà khó lấy điểm cao khi thi ryu. Đề thi ryu môn Lý ra khá rộng, bao quát hầu hết các phần, đòi hỏi phải thật nhuần nhuyễn cách làm, hiểu rõ, chính xác các hiện tượng. Trong 2 ~ 3 năm gần đây thường có ~3 câu thuộc loại khó. Khi làm đề thi ryu, vì Lý + Hóa thi chung, mọi người có xu hướng làm Hóa trước. Việc đó không sai, nhưng cần cân nhắc thời gian làm bài giữa hai môn cho cân đối. Nhiều bạn làm Hóa xong, không kịp làm môn Lý nên đành làm “cầu may”.

b. Hóa học: Hóa cũng đòi hỏi mọi người cẩn thận. Một kinh nghiệm không chỉ cho môn Hóa mà cả các môn khác. Đó là tên các khái niệm, định lý, tên chất phải nhớ theo cách đọc của Nhật. **TRÁNH** lạm dụng theo cách nhớ Hán tự hay cách gọi của Việt Nam. Vì không chỉ trong thi viết mà trong kỳ thi phỏng vấn ở các trường ĐH, nhiều bạn đã rất lúng túng khi phải gọi tên chất,...(tất nhiên là bằng tiếng Nhật).

3. Môn 総合 :

Học theo kiểu gượng ép, nhồi nhét, sẽ không thu lại kết quả gì nhiều. Bài học rút ra là: môn này có một phương pháp “MƯA DÀM THẨM LÂU” (phương pháp tưởng chừng như cũ mèm, chẳng cần nói thì ai cũng biết, nhưng mà để thực hiện được thì không phải là dễ). Học từng chút một, học lâu ngày thường xuyên. Còn nếu tiếng Nhật trong sách mà khó hiểu thì có thể đem lên hỏi các thầy cô trường tiếng Nhật, các thầy cô sẽ giải thích kỹ cho mình. Khi thấy kiến thức khá vững rồi thì giải đề. Việc giải đề giúp ta quen với cách làm bài và kiểm tra lại kiến thức. Đề thi mình nhờ cô chủ nhiệm photo giúp, còn nếu không thì liên hệ sempai hoặc vào trang đông du xin đề cũng được.

Cuốn sách được 勧め là quyển 14 日間必勝総合科目。 Quyển này giảng giai y chính của các sự kiện, có minh họa hình vẽ nên dễ hiểu, dễ nhớ. Ngoài ra là cuốn 現代社会理解しやすい (cùng thuộc bộ Σbest với toán, lý, hóa). Nhưng kiên thực trong 2 quyển này xuất hiện trong đề thi ryu với tần suất khá cao. Bạn nắm thật vững những ý chính trong 2 cuốn này thì không phai sơ môn 総合 nữa đâu!

C. CHUẨN BỊ CHO KỶ THI ĐẠI HỌC

Ngoại trừ các bạn thi vào một số trường thi sớm sẽ dùng kết quả tháng 6 hoặc của tháng 11 năm trước, thì mọi người đều trung vào cho kỳ thi tháng 11. Từ sau kỳ thi ryu tháng 6, còn 5 tháng để mọi người “đùi mài kinh sử” lại lần nữa. Kỳ thi tháng 6 kết thúc sẽ có nhiều bài học được rút ra, tự bản thân mỗi người đánh giá kết quả và nhận ra những gì còn thiếu sót cần bổ sung trước khi thi tháng 11.

Hầu hết các trường đại học công ở Nhật đều tổ chức thi. Bên 理系学部 thường tổ chức thi 基礎科目 (Toán, Lý, Hóa, Nhật,....tùy trường) 面接. (có trường thi theo hình thức vấn đáp 口頭). Bên 文系学部 thường là 小論文・面接.

面接 thì chuẩn bị trước thật kỹ càng những câu hỏi có trước. Nhờ thầy cô ở trường tiếng Nhật giúp chỉnh sửa bài viết cũng như cách 面接. Có những câu hỏi mà chắc chắn sẽ bị hỏi là lý do chọn trường, chọn ngành. Đây cũng là cốt lõi của phần 面接 nên phải đầu tư suy nghĩ cho nhiều để viết được lý do thuyết phục nhất. Quan trọng khi đi thi là thật bình tĩnh, trả lời ngắn gọn, tạo cho nội dung nói chuyện có 流れ. Cũng có cuốn sách bày cách men như là cuốn 留学生面接対策.

Về việc ôn thi 小論文 thì đọc qua cuốn sách bày viết 小論文, học những cách hành văn, diễn đạt, ngữ pháp căn bản. Rồi cùng nhờ cô chủ nhiệm cho thêm đề để viết và nhờ cô sửa. Có những câu hỏi mà chắc chắn sẽ bị hỏi là lý do chọn trường, chọn ngành. Đây cũng là cốt lõi của phần 面接 nên phải đầu tư suy nghĩ cho nhiều để viết được lý do thuyết phục nhất. Và theo kinh nghiệm của mình thì hầu như các câu hỏi của năm trước đều được sử dụng lại, nên nếu có 過去問 thì cũng nên chuẩn bị trước cho chắc.

Tiếng anh thì vì bằng chỉ có giá trị trong 2 năm thôi nên cũng không nên thi sớm quá, nhưng cũng đừng thi trễ quá. Vì nếu thi trễ quá mà kết quả không tốt thì cũng không kịp thi lại, cũng có trường hợp tờ báo kết quả đến trễ không kịp nộp hồ sơ. Kết quả tiếng anh đôi khi cũng là yếu tố xét điểm thi đại học, nên điểm càng cao thì càng có lợi thế. Các bạn nên thi vào khoảng tháng 4,5 (với các bạn thi vào các trường cần sớm) và tháng 7,8.

Trên đây là một số kinh nghiệm tổng hợp từ những bài góp ý của các thành viên khóa 2007. Hi vọng sẽ giúp đỡ được các bạn trên mùa thi cử năm nay.

Ban Biên tập GOP SỨC MUA THI 2009 – 2010 xin chân thành cảm ơn sự công tác nhiệt tình của các bạn Du học sinh khóa 2007 gồm :

Nhóm 理系 :

Phạm Kinh Hưng	東京工業大学
Trần Ngọc Linh	東京工業大学
Nguyễn Thanh Tuấn	大阪府立大学
Bùi Thị Thúy	名古屋工業大学
Nguyễn Xuân Truyền	名古屋工業大学
Trịnh Bá Tước	千葉大学

Nhóm 文系:

Nguyễn Quỳnh Trâm	横浜国立大学
Phan Nguyệt Minh	岡山大学
Cao Thi Quỳnh Trang	岡山大学
Ngô Thi Ngọc Uyên	静岡県立大学